

经管系金融工程专业学生赴中国人民大学交流情况

一、基本情况

在学院领导的积极推动下，在相关部门的协调配合下。依据学院相关管理办法，经过学生自愿报名、资格审核和成绩认定等环节，按照成绩由高到低排序的原则，最终确定两名学生获得赴中国人民大学交流一年的机会。

交流学生情况简介如下：

姓名	性别	籍贯	加权平均分	专业排名	在校表现
张佳惠	女	辽宁	84.38	2	该生担任班级学习委员。为人诚实，独立性强，积极帮助班级同学学习，具有良好的协作配合能力。
马玉芳	女	新疆	84.38	2	该生学习刻苦认真，善于思考，生活中能严格要求自己，为人诚恳正直，做事认真负责，尊敬师长，关心同学。

两名学生已于2019年9月10日到中国人民大学正式报道，现已编入中国人民大学财政金融学院金融工程专业学习，交流期间，系里也与两名同学保持频繁联系，掌握两名同学在交流期间的学习、生活动态，确保交流的安全性。此次交流，不仅体现了学院开放办学的理念，更是学院对外交流合作的重要举措。

二、主要收获

(1) 学习能力有所提升

人民大学的学习氛围非常浓厚，学生在人民大学上课需要带着个人电脑，课堂上在电脑上看老师发放的课件并且做笔记，老师讲课速度非常快，需要做好提前预习，课堂上每一名学生都很认真，跟着老师的讲课思路走，学生对老师所讲的知识点有什么想法会直接跟老师提出来，现场进行讨论，因此两名同学的自主学习能力、课上理解和接受能力得到了很大的锻炼与提升。课后，两名学生都会到图书馆或者自习室安安静静看书学习，回到寝室也会利用课余时间继续消化所学知识点或研究感兴趣的科目。

(2) 课程内容更加丰富

两名学生表示中国人民大学课程设置很有特色。在人民大学，所有课程都要通过网络选课系统从全校的课程中选择适合自己的课程，还可以根据自己的爱好去选择一些其他课程，前几周会有试听课程，如果觉得不适合自己的，则可以选择退课。两名同学第一学年所选课程：概率论与数理统计、统计学、大学英语、保险学、中级微观经济学、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、篮球。

同时表示，人民大学的上课方式、考试制度也很独特，每门课程一学期内，不仅有期中考试、期末考试，还有很多的课堂作业和小论文任务，每次作业、课堂测验全部都算在期末成绩中，

并且平时成绩占较大比例，两名学生从一开学就意识到在人民大学的期末考试不能是临阵磨枪，感受到了考试的压力，迅速地投入到了紧张的学习氛围中。

（3）英语能力得到加强

在人民大学的英语课上，老师全程用英语教学，同学们回答问题也要用英语，还会有口语练习环节，加到期末总成绩中。英语课的平时作业内容也非常丰富，每一堂课都会布置一些作业，达到温故知新的效果。通过一个月的努力，两名同学表示英语听说读写能力都得到加强，从开始的课上一句都听不懂慢慢，到现在可以理解老师的意思、跟上老师的语速了。

三、学生困难之处

（1）住宿较远

两名学生住在北京交通大学研究生宿舍楼，距离人民大学 5 公里，学生平时上课比较麻烦，每天早上需要至少提前一个小时出门，交通方式为骑单车或者坐公交，晚上下课后回到宿舍已经是 9 点多，对于女生来说不是很安全。

（2）只参与课堂，不参与班级活动

学生在人民大学交流期间，目前为止只参与了上课部分，并不能参与人民大学的校园文化活动以及金融工程专业的班级活动中，不能真正融入班集体生活。

（3）学生心理压力较大

学生表示压力交流期间心理压力确实很大，人民大学的学生

基础非常好，学习能力也很强，两名学生与人民大学的学生一起学习、上课、考试，节奏非常的快，需要在原有能力基础上再努力预习与复习，同时还要尽快适应在北京、人民大学的新生活。因此，心理压力还需继续克服。

经济管理系

2019年10月10日