

# 营口理工学院本科教学质量报告

## (2018-2019 学年)



营口理工学院  
二〇一九年十二月

# 目 录

一、本科教育基本情况.....	1
(一) 本科人才培养定位、目标及服务面向.....	1
(二) 本科专业设置及结构调整情况.....	1
(三) 全日制在校学生情况及本科生所占比例.....	2
(四) 本科生源质量情况.....	2
二、师资与教学条件.....	3
(一) 学校师资队伍数量、结构及建设情况.....	3
(二) 生师比、主讲教师情况.....	4
(三) 教学经费投入情况.....	5
(四) 教学用房.....	5
(五) 图书及信息资源及其应用情况.....	5
(六) 教学、科研仪器设备情况.....	6
三、教学建设与改革.....	6
(一) 专业建设.....	6
(二) 课程建设.....	7
(三) 教材建设.....	8
(四) 实践教学、毕业论文(设计).....	9
(五) 学生创新创业教育.....	11
(六) 教学研究与改革.....	11
四、专业培养能力.....	12
(一) 应用型人才培养方案制订.....	12
(二) 构建产教融合的人才培养制度.....	12
(三) 为地区经济社会发展提供应用型人才.....	13
五、质量保障体系.....	13
(一) 学校落实人才培养中心地位.....	13
(二) 校领导班子研究本科教学工作.....	13

(三) 建立教学质量保障体系、规范教学行为 .....	14
(四) 开展专业评估、专业认证情况 .....	15
六、学生学习效果 .....	16
(一) 学生学习满意度 .....	16
(二) 毕业情况 .....	16
(三) 就业情况 .....	18
(四) 转专业与辅修情况 .....	19
(五) 学生发展情况 .....	19
七、特色发展 .....	20
(一) 加强校企合作, 构建产教融合制度体系 .....	20
(二) 突出实践能力培养 .....	20
(三) 积极推进工程教育认证理念的教学改革 .....	21
八、需要解决的问题 .....	21
(一) 教师队伍方面 .....	21
(二) 教学条件与利用方面 .....	21
(三) 学风建设 .....	21

# 营口理工学院 2018—2019 学年 本科教学质量报告

营口理工学院是经教育部批准成立的普通本科高等学校，实行省、市共建，由营口市直接管理的体制，学校为教育部“产教融合创新实验项目”5所基地学校之一，首批辽宁省全面向应用型转变的10所试点院校之一。学校的学科专业发展以服务地方经济社会发展为导向，打造与辽宁省“一带五基地”建设和营口市主导产业、特色产业和战略性新兴产业需要相匹配的专业体系，深化教育教学改革，加强内涵建设，人才培养质量显著提高。

## 一、本科教育基本情况

### （一）本科人才培养定位、目标及服务面向

办学类型定位：应用型。

办学层次定位：全日制普通本科教育。

学科专业发展定位：构建以工学为主，兼有管理学、经济学等多学科及相关专业协调发展的学科专业体系。

服务面向定位：立足营口，服务辽宁，面向行业，为地方经济建设和社会发展服务。

人才培养目标定位：培养德智体美劳全面发展，富有社会责任感和创新精神，基础知识实、实践能力强、综合素质高的应用型人才。

### （二）本科专业设置及结构调整情况

营口理工学院现有专业24个，其中：工学专业20个，管理学3个，经济学1个；当年招生专业数20个，新增专业数4个，没有停招、撤销专业，现有专业情况详见表1。

表1 营口理工学院专业一览表

序号	专业名称	专业代码	专业设置年限	学制	在校学生
1	机械设计制造及其自动化	080202	2013	4	475
2	无机非金属材料工程	080406	2013	4	226
3	自动化	080801	2013	4	456

4	化学工程与工艺	081301	2013	4	353
5	物流管理	120601	2013	4	399
6	应用化学	070302	2014	4	357
7	材料成型及控制工程	080203	2014	4	270
8	电气工程及其自动化	080601	2014	4	510
9	材料科学与工程	080401	2015	4	226
10	金融工程	020302	2016	4	477
11	环境科学与工程	082501	2016	4	286
12	物流工程	120602	2016	4	279
13	机械工艺技术	080209T	2017	4	159
14	新能源科学与工程	080503T	2017	4	171
15	能源化学工程	081304T	2017	4	167
16	智能科学与技术	080907T	2018	4	114
17	化学工程与工业生物工程	081305T	2018	4	108
18	新能源材料与器件	080414T	2018	4	107
19	焊接技术与工程	080411T	2018	4	109
20	机械电子工程	080204	2018	4	113
21	复合材料与工程	080408	2019	4	56
22	大数据管理与应用	120108T	2019	4	59
23	供应链管理	120604T	2019	4	56
24	智能制造工程	080213T	2019	4	58
	合计				5591

### （三）全日制在校学生情况及本科生所占比例

2018—2019 学年，学校共有全日制在校生 5591 人，普通本科生占全日制在校生总数 100%。

### （四）本科生源质量情况

2018—2019 学年，学校招生专业共有 20 个，计划招生 1522 人，实际录取 1522 人，计划完成率 100%。实际报到 1480 人，报到率 97.2%，一次投档率 100%。学校招生各项数据相比上一年均创新高，表明学校的社会影响力和知名度稳步提升，生源质量持续改善。

2018—2019 学年学校招生计划中，辽宁省内计划招生 760 人，理科录取分数线为 445 分，高出省本科控制分数线 77 分；文科录取分数线为 514 分，高出省本科控制分数线 53 分，较上一学年有了进一步提升。

辽宁省外计划招生 762 人，招生计划比例提高到 50.1%。省外计划比例的增大并未降低整体录取分数水平，其中河北、内蒙古、黑龙江文科平均分超该省控制线 77.5 分、51.0 分、49.0 分；河北、河南、新疆理科平均分超该省控制线 140.8 分、92.4 分、88.0 分。

## 二、师资与教学条件

### （一）学校师资队伍数量、结构及建设情况

学校现有专任教师 265 人，其中：教授 33 人，副教授 74 人，讲师 69 人，助教 10 人，其他副高级 24 人，其他中级 24 人，未评级 31 人；专任教师中，“双师型”教师 40 人，占专任教师的比例为 15.09%；具有高级职称的专任教师 131 人，占专任教师的比例为 49.43%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 253 人，占专任教师的比例为 95.47%；入选辽宁省高层次人才 9 人。教师队伍及结构情况详见表 2。

表 2 营口理工学院教师队伍结构一览表

项目		专任教师	
		数量	比例 (%)
总计		265	/
职称	教授	33	12.45
	副教授	74	27.92
	讲师	69	26.04
	助教	10	3.77
	其他正高级	0	0
	其他副高级	24	9.06
	其他中级	24	9.06
	其他初级	0	0.00
	未评级	31	11.7
最高学位	博士	52	19.62
	硕士	201	75.85
	学士	12	4.53
	无学位	0	0.00
年龄	35 岁及以下	113	42.64
	36-45 岁	110	41.51
	46-55 岁	26	9.81
	56 岁及以上	16	6.04

学校坚持把人才引进工作作为全校工作的重中之重，2018—2019 学年度学校出台

了一系列促进学校转型发展；推动高层次人才引进的相关政策。不仅从其他高校引进人才，更是创造性地引进行业、企业及科研一线既有理论水平又有实践经验的高素质、高技能工程技术人才，建立了一支高素质的“双师双能型”师资队伍。同时，我校继续贯彻落实鼓励和支持青年教师在职攻读博士学位的相关政策，有效提高了师资队伍学历学位层次，师资结构进一步优化，进一步提高了教师的教学能力和科研水平。

## （二）生师比、主讲教师情况

学校现有专任教师 265 人、外聘教师 76 人，折合教师总数为 303 人，按折合学生数 5602.7 计算，生师比为 18.49。各专业生师比平均值为 32.34，详细信息见表 3。

本学年高级职称教师承担的课程门数为 300，占总课程门数的 77.52%；课程门次数为 918，占开课总门次的 64.92%。

本学年学校实有教授 38 人，承担本科生课程的教授 35 人，专任教师中教授 33 人，承担课程 85 门，课程门次为 221；副教授 81 人，讲授本科课程 185 门，课程门次为 547。

表 3 营口理工学院各专业教师队伍结构及生师比一览表

序号	专业代码	专业名称	专任教师	本科生数	生师比
1	120601	物流管理	10	399	39.9
2	120602	物流工程	7	279	39.86
3	020302	金融工程	12	477	39.75
4	080801	自动化	12	456	38
5	080401	材料科学与工程	6	226	37.67
6	080406	无机非金属材料工程	6	226	37.67
7	080601	电气工程及其自动化	14	510	36.43
8	081301	化学工程与工艺	10	353	35.3
9	081304T	能源化学工程	5	167	33.4
10	082501	环境科学与工程	9	286	31.78
11	070302	应用化学	12	357	29.75
12	080202	机械设计制造及其自动化	16	475	29.69
13	080203	材料成型及控制工程	10	270	27
14	081305T	化学工程与工业生物工程	4	108	27
15	080414T	新能源材料与器件	4	107	26.75

16	080411T	焊接技术与工程	5	109	21.8
17	080503T	新能源科学与工程	8	171	21.38
18	080907T	智能科学与技术	7	114	16.29
19	080209T	机械工艺技术	10	159	15.9
20	120108T	大数据管理及应用	4	59	14.75
21	080204	机械电子工程	8	113	14.12
22	080408	复合材料与工程	4	56	14
23	120604T	供应链管理	4	56	14
24	080213T	智能制造工程	7	58	8.29

### （三）教学经费投入情况

2018—2019 学年学校坚决落实教学中心地位，保障教学经费投入，各项教学经费投入均高于国家本科教学要求标准。

2018 年教学日常运行支出为 803.2 万元，本科实验经费支出为 84.69 万元，本科实习经费支出为 83.33 万元。生均教学日常运行支出为 1436.59 元，生均本科实验经费为 151.48 元，生均实习经费为 149.04 元。

### （四）教学用房

学校总占地面积 75.79 万平方米，绿化用地面积为 9.3 万平方米，学校总建筑面积为 25.333 万平方米。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 163893.3 平方米，其中教室面积 24656.4 平方米，实验室及实习场所面积 33743.1 平方米。拥有体育馆面积 68745.6 平方米。拥有运动场面积 57693 平方米。

按全日制在校生 5591 人算，生均学校占地面积为 135.56 平方米/生，生均建筑面积为 45.31 平方米/生，生均绿化面积为 16.63 平方米/生，生均教学行政用房面积为 29.31 平方米/生，生均实验、实习场所面积 6.04 平方米/生，生均体育馆面积 12.3 平方米/生，生均运动场面积 10.32 平方米/生。

### （五）图书及信息资源及其应用情况

截至 2018 年底，学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 11389.9 平方米，阅览室座位数 1564 个。图书馆拥有纸质图书 63.648 万册，当年新增 25684 册，生均纸质图书 113.60 册。

学校图书馆加强数字化资源的建设，订购有中国知网数据库、中科在线考试数据



库、中科专业学习数据库、维普论文检测系统、随书光盘系统、博看畅销期刊数据库、NEXTLIB 外文数据库、论文提交系统等数字资源；拥有电子期刊 27.129 万册，学位论文 339.798 万册，音视频 920 小时。2018 年图书流通量达到 2.061 万本册，电子资源访问量 228.606 万次，当年电子资源下载量 173.664 万篇次；以上资源涵盖了学校目前所开设的全部专业，能够满足师生的需求。

学校校园网主干带宽达到 2048Mbps。校园网出口带宽 2158Mbps。网络接入信息点数量 4128 个。管理信息系统数据总量 66GB。信息化工作人员 8 人。

学校信息化网络遍布教学楼、实验楼、图书馆、公寓楼、食堂等，建成了覆盖整个校园的基本网络环境。目前校园网接入中国教育科研网 Cernet100Mb 和中国联通公网 2Gb 两个出口链路。配有完备的网络设备，拥有网站服务器、FTP 服务器、一卡通服务器等 30 余台，信息化硬件资源建设形成了一定的规模。

学校建有大小学生机房 19 个，总计 1300 余台计算机，语音室 322 个座位；教学信息资源存储设备容量达 90Tb。

学校管理信息系统目前有教务管理系统、科研管理系统、人力资源管理系统、资产管理系统、财务管理系统、校园 OA 办公系统、一卡通系统、图书管理系统等。

## （六）教学、科研仪器设备情况

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 6388.84 万元，生均教学科研仪器设备值 1.14 万元。当年新增教学科研仪器设备值 394.89 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 6.59%。

## 三、教学建设与改革

### （一）专业建设

1. 学校目前本科招生专业数 24 个，已经形成了以工学为主，经济学、管理学为辅，紧密结合区域经济社会发展的学科专业体系。机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、化学工程与工艺、自动化、物流管理等 5 个专业是校级特色优势专业，办学基础雄厚，师资力量较强，与行业企业产学研合作紧密，其中化学工程与工艺被评为辽宁省应用型转型示范专业，材料科学与工程、应用化学被辽宁省人民政府学位委员会办公室批准为新增学士学位授予专业。

2. 按照新时代全国本科教育工作会议的精神和教育部发布的本科专业类国家标准要求，制定了《营口理工学院制订 2018 版人才培养方案指导意见》，本次人才培

养方案的修订，把 OBE 教育理念和工程教育标准融入人才培养方案中，确定基于工程教育认证理念的校级重大教学改革项目 4 项，将专业办学的质量标准向全国高水平应用型大学看齐。

3. 学校成立了 12 个专业类建设指导委员会，涵盖学校 24 个专业，各委员会 50% 以上成员来自校外企事业单位；专业建设指导委员会通过例会活动，校外专家参与专业人才培养方案、教学大纲制订，参与课程教学、毕业设计和实习实训指导等重要人才培养环节。学校还牵头组建辽宁省临港经济校企联盟，并制定相关制度，推动产学研合作教育工作的开展。

4. 学校专业带头人为 24 人，高级职称所占比例为 100.00%，具有博士学位 14 人，所占比例为 58.33%。

5. 围绕我省“一带五基地”建设、营口“四基地一中心”的产业发展布局等地方经济发展需要，2018 年申请开设了复合材料与工程、大数据管理与应用、供应链管理、智能制造工程 4 个新专业，学科专业布局更加贴近地方经济建设发展需要，可以更好地服务于地方经济社会发展。

## （二）课程建设

2018—2019 学年学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 387 门、1414 门次。本学年引进和利用网络精品资源共享课 25 门，慕课 17 门。营口理工学院各专业人才培养方案学分情况详见表 4。

表 4 营口理工学院各专业人才培养方案学分情况

专业代码	专业名称	学分总数	学分数选修课占比 (%)
120604T	供应链管理	167	14.37
120602	物流工程	170.5	15.25
120601	物流管理	171.5	15.16
120108T	大数据管理与应用	169.5	11.8
082501	环境科学与工程	182	6.59
081305T	化学工程与工业生物工程	184	6.52
081304T	能源化学工程	181.5	7.71
081301	化学工程与工艺	183	6.56
080907T	智能科学与技术	175	8
080801	自动化	177	11.3
080601	电气工程及其自动化	175.5	7.98

080503T	新能源科学与工程	180	6.39
080414T	新能源材料与器件	179.5	6.69
080411T	焊接技术与工程	179	8.94
080408	复合材料与工程	178	7.3
080406	无机非金属材料工程	175.5	6.84
080401	材料科学与工程	180.5	6.65
080213T	智能制造工程	178	8.99
080209T	机械工艺技术	180	6.67
080204	机械电子工程	180	8.89
080203	材料成型及控制工程	179.5	8.91
080202	机械设计制造及其自动化	178.5	8.96
070302	应用化学	172.5	8.12
020302	金融工程	178	17.42

学校把课程建设作为教学工作基础的中心工作之一，立项建设校级精品课程 25 门；推行“模块考核、过程考核、多样考核”，并适当提高平时考核成绩比例；通过教师培训、教材建设以及课程评估、教学督导等方式，逐步展开了课程标准建设工作。

学校充分发挥课堂教学主阵地、主渠道作用，初步形成全部课程协同育人格局。采用“示范引领、全面推进”的原则，推进课程思政工作，本学年共设立课程思政专项 18 项，占专任教师总数的近 8%，根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，各课题组科学合理设计思想政治教育内容，在课程中有机融入思想政治教育元素，形成了一批育人效果显著的精品专业课程，对理工类专业的课程思政有新的探索和突破，实现了润物细无声的育人效果，形成了专业课程与思想政治理论课程教学紧密结合、同向同行的育人格局。

### （三）教材建设

依据《营口理工学院教材评估与选用管理办法》，优选“面向 21 世纪课程教材”、教育部教学指导委员会推荐教材等国家重点推荐教材，确保了优质教材进课堂。按照纸质教材、电子教材和网络教材有机结合的原则，实现教材建设的立体化和多样化。学校采购教材进行了公开招标，保证了教材采购过程的公开透明，教材采购发放完全采取零加价方式，即教材以从代购商购入的价格提供给学生，减轻了学生的经济负担。

制定并实施《营口理工学院教材质量评价标准》，鼓励教师编写国家规划教材、

创新教材和反映学术发展前沿、适应新世纪教学改革要求、具有鲜明特色的教材。本年度我校教师出版教材和编写实验实习讲义共 30 多种。通过教材的编写和选用，为学生能够用到高质量的教材提供了保证。本校教师作为第一主编规划出版教材立项 9 种，出版教材 2 种。

#### (四) 实践教学、毕业论文（设计）

##### 1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 147 门，其中独立设置的专业实验课程 38 门，投入本科生实践教学支出 168.02 万元。实验技术人员 15 人，具有高级职称 3 人，所占比例为 20.00%，具有硕士及以上学位 12 人，所占比例为 80.00%。营口理工学院各专业实践教学学分及实践场地情况详见表 5。

学校秉承“夯实基本教学条件，拓展创新开放功能，促进学生自主学习，提高学生创新实践能力”的方针，推动专业建设水平提升和实践教学内涵发展，搭建创新人才实验教学平台。建有机械工程实验中心、电气工程实验中心、化学化工实验中心、材料科学与工程实验中心、经管实验中心和工程训练中心 6 个实验教学中心，其中化学化工实验教学中心、机械工程实验教学中心被评为省级实验教学示范中心。

表 5 营口理工学院各专业实践教学学分及实践场地情况一览表

专业代码	专业名称	实践学分				实习实训基地	
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比(%)	数量	当年接收学生数
020302	金融工程	36	15.75	4.5	29.07	5	600
070302	应用化学	36	16	4.5	30.14	11	460
080202	机械设计制造及其自动化	40	18	4.5	32.49	24	2520
080203	材料成型及控制工程	38	12	4.5	27.86	14	1560
080204	机械电子工程	37	15.5	4.5	29.17	13	440
080209T	机械工艺技术	40	16.5	4.5	31.39	6	300
080213T	智能制造工程	34	24.5	4.5	32.87	4	0
080401	材料科学与工程	38	18	4.5	31.02	15	812
080406	无机非金属材料工程	36	16.75	4.5	30.06	4	291

专业代码	专业名称	实践学分				实习实训基地	
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比(%)	数量	当年接收学生数
080408	复合材料与工程	37	17.62	4.5	30.69	4	0
080411T	焊接技术与工程	37	13.375	4.5	28.14	4	235
080414T	新能源材料与器件	39	24.25	4.5	35.24	5	255
080503T	新能源科学与工程	37	22.5	4.5	33.06	7	420
080601	电气工程及其自动化	36	14	4.5	28.49	19	962
080801	自动化	36	14.5	4.5	28.53	18	1493
080907T	智能科学与技术	37	32.5	4.5	39.71	4	0
081301	化学工程与工艺	38	17.5	4.5	30.33	11	1271
081304T	能源化学工程	38	16	4.5	29.75	4	216
081305T	化学工程与工业生物工程	38	18.5	4.5	30.71	5	0
082501	环境科学与工程	37	17.5	4.5	29.95	6	280
120108T	大数据管理与应用	35	22	4.5	33.63	4	0
120601	物流管理	36	18.25	4.5	31.63	8	398
120602	物流工程	37	8.25	4.5	26.54	8	367
120604T	供应链管理	36	12.25	4.5	28.89	4	0
全校校均		37.04	17.58	4.5	30.81	3.38	536.67

## 2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了近千个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 118 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 67.80%，学校还聘请了 50 位外聘教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 5.83 人。

出台了《营口理工学院本科毕业设计（论文）管理办法》《营口理工学院学生赴校外单位进行毕业设计（论文）管理办法》《营口理工学院本科毕业设计(论文)撰写规范》等管理文件，发布了《营口理工学院毕业设计(论文)手册》《营口理工学院毕

业设计封皮-标准装订打印模板》等规范性文件，制作营口理工学院本科毕业设计(论文)撰写规范微课视频供指导教师学习；建立了毕业设计管理网站，多次邀请校外专家对毕业设计工作进行评估，毕业设计(论文)工作的规范性和工作质量有了显著提高。

### 3. 实习与教学实践基地

学校现有校外实习、实训基地 81 个，本学年共接纳学生 12880 人次。

与营创三征精细化工有限公司、营口金辰机械股份有限公司、辽宁富琳实业集团有限公司、营口锻压机床有限责任公司、辽宁银珠化纺集团有限公司、石钢京诚装备技术有限公司共建的 6 个大学生校外实践教育基地被省教育厅评为“省级大学生校外实践教育基地”。

## (五) 学生创新创业教育

学校设置创新创业学院，负责全校创新创业教育。有创新创业教育实践基地(平台) 2 个，其中高校实践育人创新创业基地 1 个，众创空间 1 个。开设创新创业教育课程 1 门，开设职业生涯规划及就业指导课程 3 门。

学校拥有创新创业教育专职教师 2 人，就业指导专职教师 2 人，创新创业教育兼职导师 36 人，组织开展创新创业专项培训 5 场次，至今有 48 人次参加了创新创业专项培训。开展创业培训项目 178 项，开展创新创业讲座 5 次。本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 9 个，省级大学生创新创业训练项目 19 个(其中创新 13 个，创业 6 个)。开设创新工作室，组织同学参加与专业相关的科技竞赛与讲座，学习积累成功人士的经验。

学校大学生创新创业基地被辽宁省教育厅评选为第三批大学生创业孵化示范基地：包含大学生生活服务中心、创客空间两栋大楼，建筑面积约 6000 平方米，分为孵化区、洽谈区、办公区、培训区等。基地已建成由学生管理或者参与的创新创业项目 17 个，如超越工作室、营口富里泥炭科技有限公司、法斯特公司等，目前参与学生 100 余人。2018 年度获批辽宁省科技厅第一批省级备案众创空间。

通过实践训练、校内外各类比赛提升学生的创新创业能力。根据各专业特点，组织开展各类大学生创新创业大赛，获得 2018 中国机器人大赛自动分拣机器人项目一等奖、立体仓库项目一等奖等多个大奖。2019 年荣获第十四届挑战杯辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖。

## (六) 教学研究与改革

我校获省部级教学成果奖 2 项。省部级教学研究与改革项目 6 项，建设经费达 6.00 万元。学校批准立项 2018 年校级教学改革研究项目、课程思政专项等课题 50 项，投入专业建设、教学改革专项经费 63.76 万元。

## 四、专业培养能力

学校各专业按照人才培养方案指导意见制订人才培养方案，开展应用型大学建设，专业结构与营口“四基地一中心”的产业布局和临港产业、装备制造等主导产业 100% 匹配，初步具备服务地方主导产业的能力。

### （一）应用型人才培方案制订

学校成立专业类和专业建设指导委员会，涵盖 24 个专业，各委员会 50% 以上成员来自校外企事业单位；专业建设指导委员会通过例会和组织活动，校外专家参与专业培养方案、课程设置、教学大纲、课程教学、毕业设计和实习实训指导等重要人才培养环节，并及时引入生产管理一线中的新工艺、新技术从而完善相关教学内容改进教学方法。

在培养方案制定过程中，依托专业建设指导委员会，让企业、行业全程参与，与企业、行业建立紧密的、实质性的联合培养机制。在专业人才培养方案中明确指导思想：全面贯彻落实党的教育方针，坚持以学生为中心，学习成果导向（OBE）和质量持续改进的教学理念，在符合“国标”的基础上，融合各类专业认证标准和行业标准，探索并完善办学特色与社会需求相结合、素质教育与社会主义核心价值观相结合、实践教育与行业、企业协同育人相结合、创新创业教育与专业教育相结合、个性化培养与质量标准相结合为主导的人才培养机制。

### （二）构建产教融合的人才培养制度

学校制定了《营口理工学院关于深化产教融合的实施方案》《营口理工学院服务“四基地一中心”建设的实施方案》《营口理工学院产教融合项目管理办法（暂行）》文件，搭建了产教融合的制度体系。实施产教融合项目建设，立项 14 个，项目扶持资金 26 万元。

学校牵头组建辽宁省临港经济校企联盟，推动产学研合作教育工作的开展；与营口锻压机床有限责任公司、顺丰速运（沈阳）有限公司联合培养的“营口锻压班”“顺丰速运人才培养班”冠名班已初见成果；与营口石油化工产业基地等建立“石油化工产业学院”“智能制造产业学院”的建设项目已经完成前期工作。

### （三）为地区经济社会发展提供应用型人才

学校结合办学定位和优势特色重点培养高素质应用型人才，从毕业生反馈的学校人才培养情况看，学校的专业培养能力适应地区经济社会发展需要。

从就业地区来看，本校应届就业的毕业生中，有 65.61%的人在辽宁省就业，毕业生就业量较大的城市为营口（20.63%）、沈阳（17.99%）。

从毕业生的规模来看，本校工学类（80.07%）毕业生规模较大，较好地反映了本校“工学为主”的办学情况。从就业领域来看，本校工学类毕业生主要就业于“化学品、化工、塑胶业”“机械五金制造业”“交通工具制造业”“电子电气仪器设备及电脑制造业”行业类（分别为 14.79%、9.86%、9.15%、8.45%），从事的职业类主要为“机械/仪器仪表”“生物/化工”（分别为 15.33%、12.00%）等。可见，本校毕业生的就业领域与本校办学特色较为相符，为区域经济社会发展提供人才支撑。

毕业生是否从事与所学专业相关的职业，是专业培养目标达成与否的一个重要指标。本校有 47.20%的毕业生从事相关工作，尚有较大的提升空间。

## 五、质量保障体系

### （一）学校落实人才培养中心地位

学校在制定经费预算、人员编制、职称晋升、评奖评优、岗位津贴等政策措施时都倾向教学第一线。学校制定《关于加强师资队伍建设的意见》《教师考核办法》等文件，把教师承担教学工作的业绩和成果作为教师评优评先、聘任（晋升）教师职务、确定津贴的必要条件。学校适时调整教师职称评审指标体系，加重教学工作的比例；修订了《科教研成果奖励办法》，将教研项目与科研项目同等对待，吸引了广大教师把主要精力投入到教学工作中。

学校各职能部门强化服务意识，简化为师生办事程序，服务教学、服务师生、保障教学的功能得到有效发挥。2018—2019 学年，学校投入专项经费，改善了一线教师的办公环境，为教学系（部）建立了专门的资料室和会议室，在教学楼设立了教师休息室，方便教师课间休息。教学管理部门认真研究教学工作规律，不断提高教学管理服务水平。学生管理部门强化学风建设，确保教和学的有机结合。科研、图书馆、信息中心等部门积极为师生教学科研活动提供信息资料及技术支持。

### （二）校领导班子研究本科教学工作

学校始终坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导、党政分



工合作、协调运行的工作机制。学校的党政一把手是学校教学质量的第一负责人，主管教学工作的校领导为直接责任人；各系部党政一把手是本系部教学质量的第一责任人，分管教学工作的系部领导为直接责任人。

学校党政领导牢固树立“党政一把手是教学质量第一责任人”的意识，把主要精力集中在教学工作上。学校出台了《关于进一步加强系部建设的意见》《营口理工学院党政领导干部听课规定》等系列文件，建立健全党政联席工作制度、校党委成员“一对一”联系教学系（部）制度、校党政领导干部听课制度。召开全校教职工大会，传达学习新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，召开 2018 年教学工作会议，学校领导班子集体参加会议讨论过程，研究部署今后一段时间教学工作；校领导经常深入教学一线，参与教学秩序检查、大型考试巡查，调研教学工作，召开教学工作会议，听取教学工作汇报，及时指导解决教学工作中的实际问题，确保教学经费优先投入，并开展一系列加强教学基础建设、深化教学改革的活动。

### （三）建立教学质量保障体系、规范教学行为

#### 1. 建立、完善教学质量保障体系，教学质量常态监控

学校重视教学质量监控工作，将教学督导与评估工作与常规教学管理分离，建立了校、系（部）二级督导制度，从学校、系（部）两个层面对教学进行督导，从专家评价、系部评价、学生评价等 3 个方面，对教师教学进行综合评价，促进了教学工作的改进。建立了学生教学信息员制度，定期反馈教学情况，真正做到以学生为主体，促进教学向满足学生实际需要的方向健康发展。学校成立了专门的教学督导评估机构，并赋予了明确的质量监控、评估检查职能。部门成员由专职行政管理人员 4 名，兼职管理人员 3 名；校教学督导人员 17 名，系部兼职督导人员 36 名。各级督导都是由有副教授以上职称、有丰富教学经验的优秀教师组成。此外还组建了学生教学信息员队伍。

学生评教覆盖率为 100%，其中评价结果为良好以上的占 96%。同行、督导评教覆盖率为 56%，其中评价结果为良好以上的占 70%。领导评教覆盖率为 34%，其中评价结果为良好及以上的占 100%。

#### 2. 信息的收集与反馈

建立了完善的教学信息收集体系和信息反馈机制，学校质量监控体系如图 1 所示。

信息收集主要包括：领导评价信息、同行评价信息、学生评价信息、教学督导评价信息、教学检查评价信息。了解各个层面的评价信息及时通过文件下发、网络平台、

座谈、教学简报等多种形式向各教学部门反馈评价意见并要求给出处理意见和解决办法，同时，评价结果作为教师职称晋升、岗位聘任、考核评优的重要依据，切实起到了以评促建、以评促改的良好效果。营口理工学院教学质量监控体系如图 1。

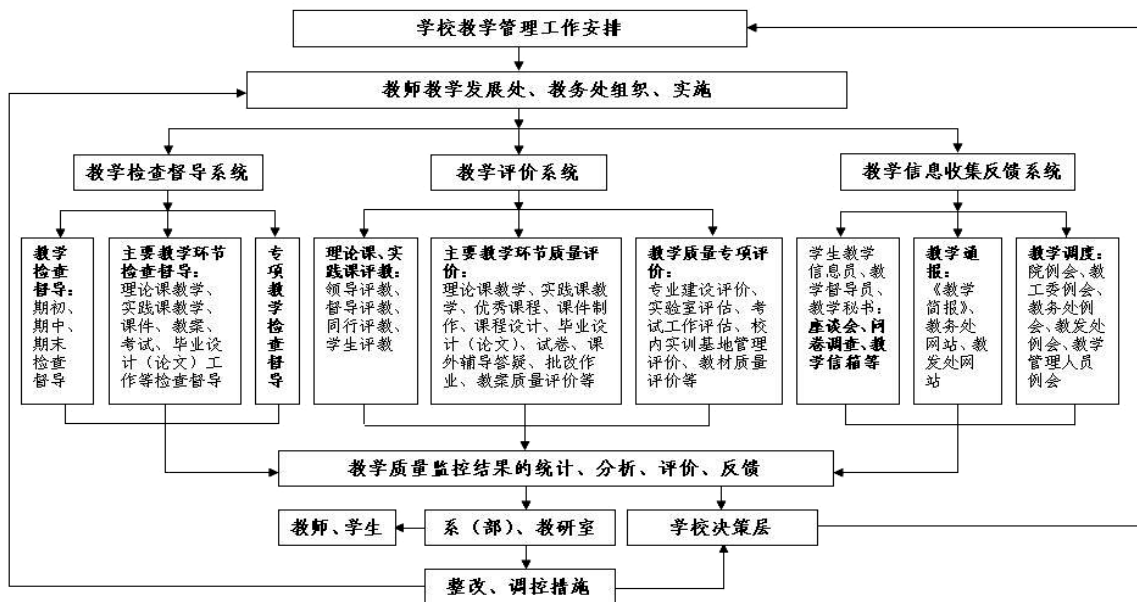


图 1 营口理工学院教学质量监控体系示意图

### 3. 发挥教学基本状态数据库的作用，促进教学质量监控常态化

学校建立了教学基本状态数据信息定期发布制度，注重梳理各项教学基本状态数据，从中发现办学优势和存在问题，并针对存在的问题，制定和实施整改措施，从而达到充分利用并发挥教学基本状态数据库的作用，对教学质量进行常态监控。例如，针对近年我校状态数据库反映的高职称教师占比偏少的问题，学校加大高职称人才引进力度，改善和解决了部分专业高职称人才不足问题；针对实验技术人员过少的现状，招聘专职实验员，改善其数量不足的问题；针对总学分过高、课内学时过多等问题，及时调整和完善人才培养方案，减少课内学时，加大实践教学学分比例。

#### (四) 开展专业评估、专业认证情况

学校积极开展专业评估工作，将专业评估作为梳理专业建设和发展思路的一次自我诊断，通过专业的过去与现在进行纵向比较，找到制约专业建设与发展的的问题。通过机械设计制造及其自动化专业、无机非金属材料工程专业、自动化专业、化学工程与工艺专业、物流管理专业五个专业的评估情况看，学校的专业建设工作基本达标。

学校根据辽宁省学术委员会学士学位授权专业评审指标体系，对营口理工学院电气工程及其自动化、应用化学、自动化、机械设计制造及其自动化、化学工程与工艺、

物流管理、材料成型及控制工程和无机非金属材料工程专业进行了评估。评估专家组认为，学校师资队伍满足教学要求，培养目标定位合理，实践教学环节完善，实验室和实习场所条件较好，能满足日常教学的基本要求。教学管理规范，培养方案和教学大纲完整，教学资料齐全，教学质量监控体系完善。毕业设计程序合理、规范，选题性质、难度、工作量符合要求，综合训练能结合实际，符合培养目标要求。

学校积极开展专业认证相关准备工作，已经立项研究首批 4 个工科专业的工程教育认证准备工作，拟在 2022 年达到专业认证要求年限的情况下，申请参加工程教育专业认证。

## 六、学生学习效果

### （一）学生学习满意度

学校聘请麦可思数据有限公司对学校的教学工作和毕业生质量进行了调查、评价。本校各院系在教师行为、教学纪律、作业反馈及答疑、授课内容、语言表达、因材施教、教学方法、师生互动、能力提升评分均超过了 9 分（满分：10 分）。体育部、外语教研部、思政教研部、经管系评分均超过了 9 分，化学与材料工程系、机械与动力工程系、电气工程系评分相对较低，均接近 9 分。麦可思调查显示，毕业生对学校的就业服务总体满意度为 92.63%。

在用人单位对学习人才培养满意度中，麦可思调查调研的 101 个企业中，对我校 2018 届毕业生很满意的 34 个，满意的 34 个，由于时间短等问题无法对学生做出准确评估的 33 个，不满意的 0 个；用人单位对我校就业工作的整体满意度达 96.71%。

### （二）毕业情况

2019 年共有本科毕业生 990 人，实际毕业人数 979 人，毕业率为 98.89%，学位授予率为 98.88%。营口理工学院分专业本科生毕业率、学位授予率、体质测试合格率详见表 6、表 7、表 8。

表 6 营口理工学院分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
070302	应用化学	115	114	99.13
080202	机械设计制造及其自动化	116	115	99.14
080203	材料成型及控制工程	118	115	97.46
080401	材料科学与工程	111	110	99.1

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
080406	无机非金属材料工程	60	59	98.33
080601	电气工程及其自动化	119	119	100
080801	自动化	116	115	99.14
081301	化学工程与工艺	119	116	97.48
120601	物流管理	116	116	100
全校整体		990	979	98.89

表 7 营口理工学院分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业班人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
070302	应用化学	115	113	99.12
080202	机械设计制造及其自动化	116	114	99.13
080203	材料成型及控制工程	118	112	97.39
080401	材料科学与工程	111	109	99.09
080406	无机非金属材料工程	60	58	98.31
080601	电气工程及其自动化	119	119	100
080801	自动化	116	114	99.13
081301	化学工程与工艺	119	113	97.41
120601	物流管理	116	116	100
全校整体		990	968	98.88

表 8 营口理工学院分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020302	金融工程	345	327	94.78
070302	应用化学	403	379	94.04
080202	机械设计制造及其自动化	460	429	93.26
080203	材料成型及控制工程	319	298	93.42
080204	机械电子工程	55	51	92.73
080209T	机械工艺技术	108	102	94.44
080401	材料科学与工程	275	265	96.36
080406	无机非金属材料工程	220	208	94.55

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080411T	焊接技术与工程	58	57	98.28
080414T	新能源材料与器件	54	53	98.15
080503T	新能源科学与工程	112	105	93.75
080601	电气工程及其自动化	473	447	94.5
080801	自动化	459	424	92.37
080907T	智能科学与技术	55	55	100
081301	化学工程与工艺	400	378	94.5
081304T	能源化学工程	218	211	96.79
081305T	化学工程与工业生物工程	55	54	98.18
082501	环境科学与工程	227	219	96.48
120601	物流管理	448	416	92.86
120602	物流工程	217	208	95.85
全校整体		4961	4686	94.46

### (三) 就业情况

截至 2019 年 8 月 31 日, 学校应届本科毕业生总体就业率达 92.44%。毕业生最主要的毕业去向是企业, 占 84.64%。升学 123 人, 占 12.56%, 其中出国(境)留学 4 人, 占 0.44%。营口理工学院分专业毕业生就业情况详见表 9。

表 9 营口理工学院分专业毕业生就业率

专业代码	专业名称	就业率 (%)
070302	应用化学	92.11
080202	机械设计制造及其自动化	93.91
080203	材料成型及控制工程	90.43
080401	材料科学与工程	92.73
080406	无机非金属材料工程	96.61
080601	电气工程及其自动化	89.92
080801	自动化	93.91
081301	化学工程与工艺	93.1
120601	物流管理	91.38
全校整体		92.44

#### （四）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 37 名，占全日制在校本科生数比例为 0.66%。辅修的学生 0 名。获得双学位学生 0 名。

#### （五）学生发展情况

本校 2017 年才有第一届毕业生，样本具有代表性，学生发展情况以 2017 届毕业生为例。

##### 1. 本校毕业生就业情况较好，深造比例较高。

学校 2017 届毕业一年后有九成以上（94.18%）实现就业，比全国新建本科学校 2017 届毕业生半年后（92.1%）高 2.08 个百分点，就业落实情况较好。从专业层面来看，本校机械设计制造及其自动化（96.92%）专业毕业生一年后的就业率高于本校平均水平，就业落实情况突出。

从毕业生的去向分布来看，本校 2017 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（77.82%），毕业生直接就业意愿较强。此外，有 11.27% 的毕业生“正在读研和留学”，读研与就业的选择难以进行简单价值判断，但个别读研比例较高的专业，培养方案的设计中要考虑到毕业生持续深造的需求，如图 2。

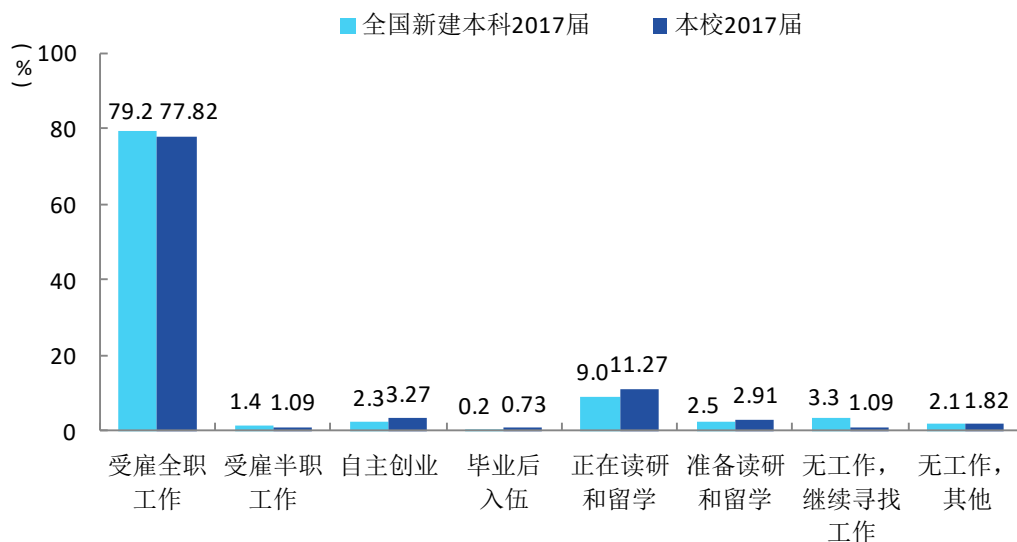


图 2 营口理工学院毕业生去向分布

##### 2. 毕业生就业感受较好

本校 2018 届毕业生一年后的月收入为 4532.71 元，与全国新建本科 2018 届毕业生半年后月收入（4477 元）基本持平。此外，本校 2017 届有 69.12% 的毕业生对自身的就业现状表示满意，有 55.71% 的毕业生认为目前的工作符合职业期待，与全国新建

本科高校 2017 届毕业生就业期待（分别为 68%、53%）相比均具有优势，从自身角度反映出毕业生的就业感受较好。

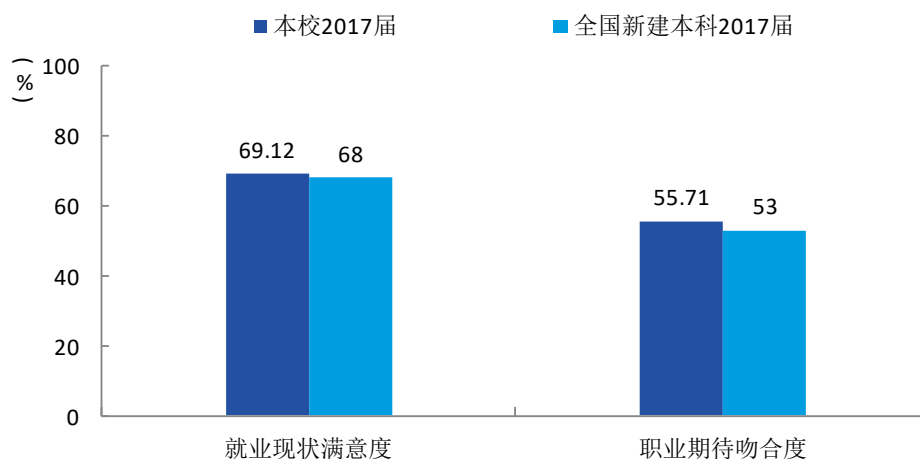


图 3 营口理工学院就业现状满意度及职业期待吻合度

## 七、特色发展

### （一）加强校企合作, 构建产教融合制度体系

学校先后制定了《营口理工学院关于深化产教融合的实施方案》《营口理工学院服务“四基地一中心”建设的实施方案》《营口理工学院产教融合项目管理办法（暂行）》。“2+1”文件的出台，初步搭建了产教融合的制度体系。实施了产教融合项目建设，经过评审共立项 14 个，项目扶持资金 26 万元。在《营口理工学院服务“四基地一中心”建设的实施方案》中，启动实施产教融合“1123 计划”，明确了工作目标任务。积极推进产业学院建设。

### （二）突出实践能力培养

结合专业特点和市场需求，制定切实可行的实践教学标准，加大实践教学在人才培养方案中的比例，提升学生的职业能力。积极邀请营口市行业、企业和社会各界参与学校办学，成立了由行业企业专家参与的专业（类）建设指导委员会，参与人才培养方案的制定。加快实践教学基地建设，与地方知名企业签署校企合作协议书，建立了 81 家实习、实训基地，使学生在真实的企业环境中进行学习，全面实施教学做一体化教学。与营创三征精细化工有限公司、营口金辰机械股份有限公司、辽宁富琳实业集团有限公司、营口锻压机床有限责任公司共建大学生校外实践教育基地等，先后被省教育厅评为“省级大学生校外实践教育基地”。完成了对大学物理实验室的升级改造，

完成了化工仿真实验室、材料科学与工程实验室等 10 个实验室的建设方案，实验教学仪器设施、软件等得到了进一步完善。注重创新创业课程体系建设，加强创业项目指导，入驻创新创业基地项目达到 24 个。我校获批第三批辽宁省大学生创业孵化示范基地。积极参与各级各类创新创业大赛，取得了较好的成绩。

### **（三）积极推进工程教育认证理念的教学改革**

学校于 2018 年 1 月批准了基于工程教育专业认证的 4 个重大、重点项目。学校高度重视基于工程教育专业认证的教学改革工作，自基于工程教育专业认证的重大重点教学改革项目启动以来，通过行业企业对各专业的人才培养的需求分析，科学准确地制定人才培养目标，科学规划课程体系，有效改进课堂教学方法等，工程教育专业认证的核心理念是“以学生为中心，以结果为导向，持续改进”，推进基于工程教育认证的教学改革工作全员参与，通力协作，切实提高了人才培养质量和专业建设水平，为学校顺利通过教育部本科教学水平合格评估，建设“高水平、有特色”应用型大学打下坚实基础。一年来已经召开了 3 次项目推进会。

## **八、需要解决的问题**

作为一所新建应用型本科高校，由于主客观原因，学校还存在一些亟待解决的发展中的问题。

### **（一）教师队伍方面**

由于学校创建的时间尚短，人才基础相对较为薄弱，导致教学科研团队、学科专业带头人和学术骨干培养建设成为学校建设发展的弱项。专业教师数量不足，年龄、职称结构不尽合理。尤其是新专业，人才较为缺乏，某些学科专业缺少带头人和学术骨干，教学科研团队也有待于建设和发展。

### **（二）教学条件与利用方面**

当前学校正处在应用型教育建设发展的初级阶段，需要进行大量的硬件建设，但市财政的资金有限，不能为学校的建设和发展提供更多的支持。实验实训室、实习基地建设以及教学仪器设备更新和添置等距国家办学条件和应用型人才培养目标的要求尚有一定距离。馆藏文献特色资源建设不鲜明、数字信息资源建设需加强、开放型服务水平有待提升。

### **（三）学风建设**

作为一所新建本科院校，校园文化建设还处在于沉淀和积累的初级阶段，良好学



风形成的内部和外部环境尚需要较长的时间和过程。全员育人、齐抓共管的学风建设合力还没有完全形成，辅导员、班主任、任课教师的培养与管理有待进一步加强。部分学生学习目标不够明确，态度不够端正，对自己要求不严，学习不刻苦，学习的自觉性不够，主动性不足，导致了学习氛围不够浓厚，效果欠佳。

营口理工学院  
2019年12月16日

附件2:

### 普通高等学校2018-2019学年本科教学质量报告支撑数据表

学校代码: 14435

学校名称: 营口理工学院

1	本科生占全日制在校生总数的比例	100.00%
2	全日制在校本科生数	5591
3	其中: 专升本学生数	
4	中职升本学生数	
5	教师总数	303
6	专任教师数	265
7	生师比	18.49
8	教授总数	33
9	教授所占比例	12.45%
10	具有博士学位教师所占比例	19.62%
11	45周岁以下中青年教师所占比例	84.15%
12	具有行业经历教学所占比例	29.06%
13	高层次人才教师所占比例	3.40%
14	本科专业总数	24
15	当年本科招生专业总数	20
16	当年新增本科专业数	4
17	当年停招本科专业数	0
18	当年撤销本科专业数	0
19	生均教学科研仪器设备值(万元)	¥1.14
20	当年新增教学科研仪器设备值(万元)	¥394.89
21	生均图书(册)	113.60
22	电子图书数(册)	167000.00
23	电子期刊数(种)	271287.00
24	生均教学行政用房面积(平方米)	29.31
25	生均实验室面积(平方米)	6.04
26	生均本科教学日常运行支出(元)	¥1,436.59
27	本科专项教学经费(万元)	¥803.20
28	生均本科实验经费(元)	¥151.48
29	生均本科实习经费(元)	¥149.04
30	全校开设课程总门数(门)	405

31	实践教学学分占总学分比例	哲学	
		经济学	29.07%
		法学	
		教育学	
		文学	
		历史学	
		理学	
		工学	30.81%
		农学	
		医学	
		管理学	31.38%
艺术学			
32	选修课学分占总学分比例	哲学	
		经济学	17.42%
		法学	
		教育学	
		文学	
		历史学	
		理学	
		工学	8.14%
		农学	
		医学	
		管理学	13.78%
艺术学			
33	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）		92.11%
34	教授讲授的本科课程占课程总门次数的比例		19.87%
35	实践教学及实习实训基地数量		81.00
36	应届本科生毕业率		98.89%
37	应届本科生学位授予率		98.88%
38	应届本科生初次就业率		92.44%
39	体质测试达标率		94.46%
40	学生学习满意度调查结果（满意所占比例）		92.63%
41	用人单位对毕业生满意度调查结果（满意所占比例）		96.71%