

营口理工学院文件

营理院发〔2021〕47号

关于印发《营口理工学院课程建设质量标准》的通知

各院、部，各部门：

《营口理工学院课程建设质量标准》经校长办公会审议通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。



营口理工学院课程建设质量标准

第一条 指导思想

课程建设是学校教学工作的一项基本建设,是深化教学改革,提高教学质量的中心环节,为了实现课程建设的科学化、规范化管理,进一步提高我校课程建设水平,特制定以下质量标准。

第二条 基本要求

(一) 师资队伍

1.教师梯队结构合理,教师责任感强,能认真履行岗位职责课程主讲教师中 35 周岁以下具有硕士学位、中级以上职称教师比例 $\geq 60\%$ 。

2.课程主讲教师中具有高级职称教师的上课率 $\geq 90\%$ 。

3.制订周密、可行的师资培养计划,提高教师的业务水平。对青年教师培养有规划、措施,青年教师全部通过岗前培训、配有指导教师指导。

4.教师队伍具有一定的教学研究成果,包括教材、教研项目、教学成果奖、教研论文等。

(二) 教学资源

1.课程教学大纲

(1) 根据人才培养目标和教学计划的要求,制定符合教学要求和专业特点的教学大纲;

(2) 目的要求明确,重点难点突出,各教学环节安排合理

(3) 能吸取本学科最新教改教研成果，有利于学生创新精神培养。

2.教材与教学参考资料

(1) 教材内容符合专业人才培养和课程教学大纲要求，思想观点正确，具有科学性、先进性和实用性；

(2) 教学参考书、自学参考书、实验指导书、习题集等配套教材完整、实用；

(3) 能选用新版教材、获奖教材或学校认可的自编讲义。

3.实验与网络教学资源

(1) 具有满足实验教学需要的仪器设备，设备完好，能够开设出教学需要的全部实验项目；

(2) 实验人员配备齐全，管理制度健全，执行严格；

(3) 初步具备网络教学资源建设和网络运行环境的基础。

(三) 教学过程

1.教学内容

(1) 教学内容符合教学大纲要求，且系统科学、理论联系实际，能引入最新教研成果；

(2) 课堂讲授突出重点、讲清难点、条理清楚、逻辑性强。

2.教学方法与手段

(1) 灵活运用先进、科学的教学方法，培养和激发学生的创新精神；采用的教学方法符合学生认知规律，有利于激发学生学习兴趣和促进对所学知识的掌握与应用；

(2) 充分、恰当利用多媒体技术等先进教学手段，有利于学生对课程内容的理解与掌握，效果显著。

3.教学状态

教师能够正确利用讲坛、严格要求学生，在传授知识同时引入思政教育，引导学生正确做人、做事，无教学事故。

(四) 教学管理

1.教学文件

教学日历、教学计划、教案、讲稿等教学文件齐全并保存完整。

2.教学组织

(1) 各类实践教学环节的明确，要求严格、规范，学生能较好地运用所学的理论知识分析、解决相应的实际问题；

(2) 建立稳定的实习、实践教学场所，指导教师配备适宜

(3) 有组织地开展第二课堂活动，有效的补充课堂教学。

3.作业、辅导与考试管理

(1) 平时考查和作业量安排适度，习题难度适中，具有较好的覆盖面，教师批阅严谨，及时将发现的问题进行讲解、分析

(2) 任课教师能够对学生进行辅导答疑，认真负责；

(3) 题库建设完善，管理科学并能经常更新与维护；

(4) 考试的内容符合教学大纲要求，考试方式合理，考试命题科学，试题的难度、区分度合理，注意学生能力的考查，按规定命 A、B 两套试题，并有参考答案与评分标准；

(5) 阅卷评分组织严密，达到科学化、标准化。学生成绩分布合理，有考试总结和试卷分析材料。

(五) 教学效果

1.90%以上学生对任课教师教学工作满意，认为学有所获。

2.每学年任课教师的课堂教学质量评价和专家、督导组综合评价成绩均在良好以上。

3.实验课教师准备充分，注重培养学生的基本技能和研究能力，实验效果好。

4.学生课程考核及格率 $\geq 85\%$ 。

第三条 质量标准

营口理工学院课程建设质量标准

指标（权重）		观测点
师资队伍 (20%)	队伍结构及整体素质 (15%)	1.课程负责人或主讲教师师德好,学术水平高 教学能力强,教学经验丰富,教学特色鲜明。 2.教学团队中的教师责任感强、团结协作精神 好。 3.有合理的知识结构和年龄结构。 4.根据课程需要配备相应的辅导教师。
	教学改革与教学研究 (5%)	教学思想活跃,教学改革有创意;教研活动 推动了教学研讨与改革,取得了明显的成效。

教学资源 (35%)	教材及相关资料 (10%)	<p>1.选用优秀教材(含国家优秀教材或高水平的自编教材); 为学生自主学习的开展提供了有效的文献资料或资料清单。</p> <p>2.实验教材配套齐全, 满足教学需要。</p> <p>3.课程教案、讲稿、教学三表等材料齐备。</p>
	教学条件 (10%)	<p>1.实践教学条件能够满足教学要求。</p> <p>2.有网络教学资源, 并能经常更新; 在教学中确实发挥作用。</p>
	课程教学[理论、实验、实习、毕业设计(论文)或论文]大纲 (15%)	符合专业培养目标。
教学内容 (30%)	教学与组织 (10%)	<p>1.理论联系实际, 融知识传授、能力培养、素质教育于一体, 达到教书育人目的。</p> <p>2.设计的各类实践活动能很好地满足学生的培养要求。</p>

	课程教学内容 (20%)	<p>1.教学内容符合学科要求，知识结构合理，注意学科交叉。</p> <p>2.及时把学科最新发展成果和教改教研成果引入教学，有效地培养学生的创新思维。</p> <p>3.实践教学内容能够培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>4.课程内容融入思政元素。</p>
教学方法 与手段 (15%)	课程教学方法 (10%)	<p>1.重视案例式学习、研讨式学习、启发式学习等现代教育理念在教学中的应用。</p> <p>2.能够根据课程内容和学生特征，对教学方法和教学评价进行设计。</p> <p>3.重视新技术在教学中的应用和教学方法的改革。</p> <p>4.能灵活运用多种恰当的教学方法，有效调动学生积极参与学习，促进学生积极思考。</p>
	课程教学手段 (5%)	恰当、充分地使用现代教育技术手段促进教学活动开展，并在激发学生学习兴趣和提高教学效果方面取得实效。

第四条 本标准由教学质量监控中心负责解释。

第五条 本标准自发布之日起施行。

营口理工学院教师教学发展中心拟文

营口理工学院办公室

2021年5月10日印发
